**体育、艺术、科技活动课方案**

为激发学生的探究兴趣，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，使学生在获得丰富多彩的学习体验的同时学会分享、尊重和合作，我校特开设活动课。根据《基础教育改革纲要（试行）》的要求，结合学校的实际情况，制定了我校体育、艺术、科技活动课的实施方案。

**一、指导思想**

1、遵循国家教育改革的精神和初中课程方案设置的要求，体现活动课实施的独立性与培养目标的联系性。

2、课程安排应充分利用校内外的资源，尽可能满足学生需求。

3、使学生兴趣得以延续，专长获得发展。

**二、课程目标**

在国家规定的体育、艺术、科技等相关课程的基础上，以《中国学生核心素养整体框架》要求为培养目标、满足学生个性化发展、从而使其更好的适应高中生活，学校开设相关活动课程，主要面向两个层次的学生发展需求：兴趣和专长，学生根据兴趣选择研究与实践活动课和社团活动，在此基础上，任课教师可以根据学生水平选拔有专长的学生组成团队进一步培养，如：排球队、合唱队、辩论队、乒乓球队等。

**三、管理机制**

1、课程项目组

1. 研讨并制定课程实施方案。
2. 在课程实施的各个阶段评估实施情况并提出建议。

2、课程与教学中心：活动课的主管部门，从整体上开发、实施、管理课程，具体职责如下：

1. 制定教学计划、安排课时、师资配备和活动场所。
2. 对活动过程进行监控。
3. 对活动实施进行评价、考核。
4. 宣传和组织科技类比赛的校级选拔，组织学生参加市、区比赛。

3、指导教师：体育、艺术、科技活动课的具体实施人，具体职责如下：

1. 制定所指导课程的活动计划。
2. 对学生的学习进行日常管理，包括考勤、课堂纪律等。
3. 对学生的活动进行指导。
4. 对学生的学习成果进行评价。
5. 协助组织学生参加上级举办的各种比赛。

4、学生发展中心及相关教研组

负责宣传和组织体育、艺术类比赛的学校选拔，组织学生参加市、区比赛。

5、综合保障中心

为课程实施提供场地和物质保障。

**四、课程实施及管理**

1、活动时间：

1. 周四第八节-研究与实践活动课。
2. 周五第八节-社团活动。
3. 有特殊需要时的灵活时间安排。

2、活动对象：初一、初二年级全体学生

3、实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| 研究与实践活动课 | 社团活动 |
| 1. 调查学生的兴趣和已有专长，并根据调查结果在校内外征集课程。 | 1. 调查学生兴趣和已有专长，并根据调查结果在校内征集社团门类。 |
| 2. 根据实际情况确定课程门类，以学年为单位对课程门类进行调整。 | 2. 学生上交社团申请表并由课程与教学中心审核，通过后备案。 |
| 3. 组织学生选课，每门课的人数为15-35人。 | 3. 由学生和学校聘请指导教师。 |
| 4. 由课程与教学中心培训指导教师。 | 4. 社团以学年为单位进行招新。 |
| 5. 指导教师需要填写教学计划和总结并上交课程与教学中心。 | 5. 社团负责人填写活动计划和总结并上交课程与教学中心。 |